

**Je leert dat je zinnen kunt aanvullen en afbouwen. (vraag 1)**  
**Wat zijn zinnen? Wat kun je met zinnen doen? Hebben zinnen wel zin?**  
**Heb ik zin in zinnen? (vraag 2)**

Maak zinnen die kloppen. Geef de delen die bij elkaar horen een gelijke kleur.

Koba en Janne	spelen	nooit	in de badkamer.
Ik	kust	elke ochtend	de haag van de burens.
Simon en Lotte	snoei	elke woensdagmiddag	in onveilige bomen.
Lieve	klimmen	's winters	met legoblokken.

Vul deze zinnen aan met een waar-deel.

\_\_\_\_\_ zitten twee merels naar elkaar te fluiten.

\_\_\_\_\_ staat een kopje waaruit niet gedronken mag worden.

\_\_\_\_\_ rijden twee treinen naar het zuiden.

Maak de zin langer en schrijf hem opnieuw.

Johnny springt.

Waar? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Wanneer? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Marina wast.

Waar? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Wanneer? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Geef de bolletjes bij de delen die samen horen een gelijke kleur.

De petemoei	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	is koud.
Paola en Albert	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	drinken op hun jacht een goed glas rode wijn.
De koffie	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	presenteren elke ochtend op de radio een grappig programma.
Tomas en Linde	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	heeft de arme kinderen flink gepest.

Wat kun je zeggen over deze mensen, dieren, planten of dingen?

Rudolf en Roedolf \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Vergeet-mij-nietjes \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Koeien en schapen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Schoorstenen \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Waarover of over wie wordt iets gezegd? Schrijf die woorden in de kaders.

Twee wilde eenden vliegen op dit moment over ons huis.

In de takelwagen zit mevrouw Helderder even te niksen.

Drinken de meesters en de juffen elke speeltijd koffie in de leraarskamer?

De broek ligt op de grond.

Lies werkt bij de kinderopvang in Aarschot.

Alle meisjes van het derde leerjaar dromen van een prins op een wit paard.



**Je leert dat je zinnen kunt aanvullen en afbouwen. (vraag 1)**  
**Wat zijn zinnen? Wat kun je met zinnen doen? Hebben zinnen wel zin?**  
**Heb ik zin in zinnen? (vraag 2)**

Maak zinnen die kloppen. Geef de delen die bij elkaar horen een gelijke kleur.

Koba en Janne	spelen	nooit	in de badkamer.
Ik	<u>kust</u>	elke ochtend	de haag van de burens.
Simon en Lotte	snoei	elke woensdagmiddag	in onveilige bomen.
<u>Lieve</u>	klimmen	's winters	met legoblokken.

Vul deze zinnen aan met een waar-deel.

*eigen invulling*

\_\_\_\_\_ zitten twee merels naar elkaar te fluiten.

\_\_\_\_\_ staat een kopje waaruit niet gedronken mag worden.

\_\_\_\_\_ rijden twee treinen naar het zuiden.

Maak de zin langer en schrijf hem opnieuw.

*eigen invulling*

Johnny springt.

Waar? \_\_\_\_\_









Wanneer? \_\_\_\_\_

Marina wast.

Waar? \_\_\_\_\_

Wanneer? \_\_\_\_\_

Geef de bolletjes bij de delen die samen horen een gelijke kleur.

De petemoei			is koud.
Paola en Albert			drinken op hun jacht een goed glas rode wijn.
De koffie			presenteren elke ochtend op de radio een grappig programma.
Tomas en Linde			heeft de arme kinderen flink gepest.

Wat kun je zeggen over deze mensen, dieren, planten of dingen?

*eigen invulling*

Rudolf en Roedolf \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vergeet-mij-nietjes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Koeien en schapen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schoorstenen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Waarover of over wie wordt iets gezegd? Schrijf die woorden in de kaders.

Twee wilde eenden vliegen op dit moment over ons huis.

*twee wilde eenden*

In de takelwagen zit mevrouw Helderder even te niksen.

*mevrouw Helderder*

Drinken de meesters en de juffen elke speeltijd koffie in de leraarskamer?

*de meesters en de juffen*

De broek ligt op de grond.

*de broek*

Lies werkt bij de kinderopvang in Aarschot.

*Lies*

Alle meisjes van het derde leerjaar dromen van een prins op een wit paard.

*alle meisjes van  
het derde leerjaar*

